

衢州中等专业学校 浙江科技学院

数控技术应用专业(中职)与机械设计制造及其自动化专业 (本科)一体化培养招生简章

数控技术应用专业(中职)与机械设计制造及其自动化专业(本科)一体化人才培养,即中职学校与本科院校共同实行“一体化”培养。在7年培养期间,两校共同设计并衔接对口专业理论知识课程及相关技能训练课程的教学体系,培养本科层次的复合型、应用型技术人才。

一、学校概况

1. 中职学校——衢州中等专业学校

衢州中等专业学校(简称衢州中专)是衢州市政府主办的综合性普通中专,创建于1987年,校园占地430亩,建筑面积近13.85万平方米,现有财经商贸、学前艺术、机电工程、信息康养共4个学部13个专业,全日制在校生4902人,教职工296人。学校是首批国家中等职业教育改革发展示范校、首批国家级重点、首批浙江省最美校园、首批浙江省中职名校建设单位,先后获得全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国中职学校德育先进集体、全国职业院校学生管理50强等10多项国家级荣誉。学校东拥信安湖,西邻九华道,南望水亭门,北倚杭金衢,交通便利,风景优美,是广受百姓关注、学子慕名求知的衢州职教龙头学校。

衢州中等专业学校数控技术应用专业现有专业课教师36人,其中,全国优秀教师1人,浙江省特级教师1人,衢州市名师3人,衢州市拔尖人才2人,衢州市首批有突出贡献中青年专家1人。高级讲师9人,高级技师7人,浙江省技术能手2人。本专业现有在校生425人,是浙江省机械加工类龙头专业,2007年被评为浙江省示范性专业和省级实训基地,2011年列入国家改革发展示范校建设项目重点专业建设,2012年评为省批浙江省骨干专业,2017年又被省教育厅立项为品牌专业建设。专业与当地空气动力机械产业深度融合,2012年风动机械联合体被浙江省财政厅、教育厅确认为省级联合体,2014年《风动机械特色产业教学资源建设》荣获职业教育国家级教学成果二等奖,2017年5月又被立项为省级产教深度融合共同体,2017年7月,空气动力机械智能制造公共实训基地被国家发改委立项“国家级产教融合”建设项目,投资2095万元,全部用于工业机器人建设。

数控技术应用专业近年来学生参加省级以上各级各类技能竞赛成绩显著，获全国职业院校技能大赛一等奖 1 人，二等奖 5 人，全国 CaTICs 网络大赛团体一等奖 12 次，二等奖 16 次，三等奖 6 次，浙江省职业院校技能大赛一等奖 5 人，二等奖 4 人，三等奖 1 人，其中邵思程同学晋级第 44 届世界技能大赛“CAD 机械设计”项目国家队，2016 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中获特等奖，2019 年浙江省中等职业学校学生职业能力大赛“虚拟现实（VR）制作与应用”勇夺团体一等奖（全省第 1 名），全国二等奖。获全国最美中职生标兵 1 人，获全国最美中职生 2 人，浙江省技术能手 1 人。三年累计获奖达 244 人次。

2. 本科院校——浙江科技学院

浙江科技学院是一所具有学士、硕士学位授予权和外国留学生、港澳台学生招生权的省属公办院校，中国应用技术大学联盟副理事长单位，教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”高校。学校前身由浙江大学于 1980 年创办，长期以来学习借鉴德国应用型大学办学模式，致力于建设一所“德国模式、中国特色”的新型现代应用型大学。学校是浙江省乃至全国对德教育、科技、文化交流与合作的重要窗口，国际化办学总体水平稳居浙江省硕博高校前列。学校现有全日制本科生、研究生 17000 余名，留学生 2300 余名，学校现有高级职称教师 470 余名，共有小和山校区和安吉校区两个校区，总占地面积 2700 余亩，教学科研仪器设备总值 4.19 亿元。学校学生在国际、国内学科竞赛中成绩斐然，近 5 年获得省级及以上奖项 4000 项，其中国际奖 70 余项、国家奖 1100 余项、省级奖 2800 余项。学校始终坚持“学以致用、全面发展”的育人理念，以打造“卓越工程师的摇篮”为目标，培养了一批批具有实践能力、创新精神、国际素养和社会责任的一流应用型人才，培养的毕业生广受用人单位好评，毕业生就业率列国内同类院校前列，薪资水平稳居浙江省高校前列，曾被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”50 强。目前学校正在高水平建设特色鲜明的浙江科技大学，朝着全国应用型大学的标杆院校阔步前进。

学院机械设计制造及其自动化专业是浙江省重点专业，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业和浙江省高等学校“十二五”优势专业，2018 年通过教育部工程教育专业认证。机械设计制造及其自动化专业目前拥有教师 42 人，其中教授、副教授、高级实验师 33 人，22 人具有博士学位；建有“机电

工程”省级实验教学示范中心 1 个、浙江省高校人才培养模式创新实验区 1 个，在 2 家行业龙头企业中建立国家级工程实践教育中心，与美国 GE 公司共建专业实验室，与 20 多家企业建立实习实践基地，与 30 多家企业签订毕业生用人协议，与 1 家国际龙头企业签订联合培养协议。

二、专业与培养目标

1. 试点学校及专业名称

(1) 中职阶段

衢州中等专业学校 数控技术应用

(2) 本科阶段

浙江科技学院 机械设计制造及其自动化

衢州中等专业学校数控技术应用专业是浙江省示范专业、骨干专业、品牌专业，是浙江省三名工程首批“名专业”建设项目。

浙江科技学院机械设计制造及其自动化专业是浙江省重点专业，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业和“浙江省高等学校十二五优势专业”建设项目。

2. 试点专业学制

(1) 中职阶段

全日制中等职业学校 3 年

(2) 本科阶段

全日制普通高等学校 4 年

试点专业中职与本科阶段学习年限合计为七年

3. 培养模式

衢州中等专业学校与浙江科技学院共同制定人才培养方案，根据《数控技术应用》（中职）和《机械设计制造及其自动化》（应用型本科）专业人才培养的内在要求，探索“全程交互·产教融合”的一体化人才培养模式。在中职阶段依托校企战略合作伙伴（如浙江红五环集团）落实“学校培养目标与岗位用人标准的交互、校内教学场所和生产岗位的交互、校内教师和岗位师傅的交互、课程内容与岗位任务的交互”，在应用型本科阶段提升至“学校培养目标与行业用人标准的交互、校内教学场所和企业现场的交互、校内教师和技术人员的交互、课程内容与生产任务的交互”。通过校企交互、中本衔接，培养岗位高技能、行业应

用型人才。

4. 培养目标

本专业以学生就业为导向，以应用能力与职业素养培养为核心，经过中职-本科七年一体化教育，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展，富有创新精神和实践能力，掌握本专业较系统的基础理论和专业知识，具备较强的专业技能和分析解决实际问题能力。毕业后能在机械行业从事机电产品生产与制造、项目运行与管理、产品销售与服务等工作，成为合格的现场工程师。

三、招生计划与录取办法

1. 招生计划

中职学校	专业名称	本科院校	专业名称	计划数											
				小计	杭州	宁波	温州	嘉兴	湖州	绍兴	金华	衢州	舟山	台州	丽水
衢州中等专业学校	数控技术应用	浙江科技学院	机械设计制造及其自动化	40	0	0	0	5	0	5	0	30	0	0	0

2. 招生对象

符合 2021 年当地各类高中招生报考条件的应往届初中毕业生。

注：体检要求参照普通本科院校招生体检工作指导意见执行。

3. 中考录取办法

中职招生纳入各市统一中考，根据当地中考成绩、所填志愿，从高到低，按计划择优、统一录取。原则上，中职段的录取分数不低于各设区市教育部门组织的中考总分的 75%，具体录取分数线由各地确定。已被录取的考生，其他任何学校不得再次录取。

各试点学校确定录取名单后加盖试点中职学校、所属设区市教育局、本科院校印章报省教育厅职成教处、高教处和省教育考试院备案，并做好中职学籍录入工作。一旦锁定将无法在我省其他任何高中段学校（包括普通高中）就读。对因个人原因放弃而导致录取计划未完成的学生，省教育厅将通过学籍进行锁定，视为中本一体化正式录取学生，其他学校将无法录取、注册。

4. 高考录取办法

学生完成高中三年学习后需参加中职升学“文化素质+职业技能”全省统一考试，上线方可录取。合格者升入浙江科技学院就读。

5. 学籍管理办法

(1) 中职阶段

学生录取后，在中职阶段按照《浙江省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》进行学籍管理，录入中职学生学籍系统。录取的学生不得转录到其他高中段学校。

（2）本科阶段

升入本科高校的学生，按照《普通高等学校学生管理规定》进行学籍管理。未升入本科高校的学生，但达到中职毕业水平的，颁发中职毕业证书。

四、咨询联络

中职学校地址：衢州市柯城区盈川东路 588 号

招生咨询电话：朱老师：13757001960

郑老师：13600505724

卢老师：15857518932

周老师：13676611048

衢州中等专业学校学生处：0570-8022016，8022015

微信公众号：衢州中等专业学校

